

Linda Vogt

# **Forschungsergebnisse – und dann?**

**Promotoren als Schlüssel für den Transfer von Forschungsergebnissen in die Hochschulpraxis**

12.09.2023

# Inhalt

1. Promotoren
2. Studie: Entwicklungspfade post Corona
3. Erhebung durch HAW BW
4. Ergebnisse
5. Ausblick



Adobe Stock- Creative Juice

# Promotoren nach Hauschildt et al 2016

## Machtpromotor

- Ressourcen, Arbeits-Ermöglichung

## Prozesspromotor

- Überblick, Verbindet Macht- und Fachpromotor

## Fachpromotor

- Wissen, Kreativität

## Beziehungspromotor

- Kooperation mit externen Partner\*innen

# Entwicklungspfade post Corona Frühjahr 2021

Studie über **Studien-, Berufs- und Lebenswelt**  
während des ersten Corona-Semesters

des **Institut für Bildungstransfer (IBiT)** der Hochschule  
Biberach

& der Geschäftsstelle der Studienkommission für  
Hochschuldidaktik an HAW in BW (**GHD**)

**HBC.**  
HOCHSCHULE  
BIBERACH  
UNIVERSITY  
OF APPLIED SCIENCES

**GHD**

Geschäftsstelle der Studienkommission für  
Hochschuldidaktik an Hochschulen für Ange-  
wandte Wissenschaften in Baden-  
Württemberg



Sonja Sälzle | Linda Vogt | Jennifer Blank | André Bleicher  
Ingrid Scholz | Nadja Karossa | Renate Stratmann | Thomas D'Souza

**Entwicklungspfade für Hochschule  
und Lehre nach der Corona-Pandemie**

Eine qualitative Studie mit Hochschulleitungen,  
Lehrenden und Studierenden

Tectum

# Methode

Zugang 1: Einzel-Leitfadeninterviews mit Hochschulleitungen

Zugang 2: Fokusgruppen mit Studierenden und Dozierenden

Zugang 3: Experten-Leitfadeninterviews mit Good-Practice-Lehrenden

Auswertung:

Inhaltlich strukturierende qualitative Inhaltsanalyse nach Kuckartz



Adobe Stock- apinan

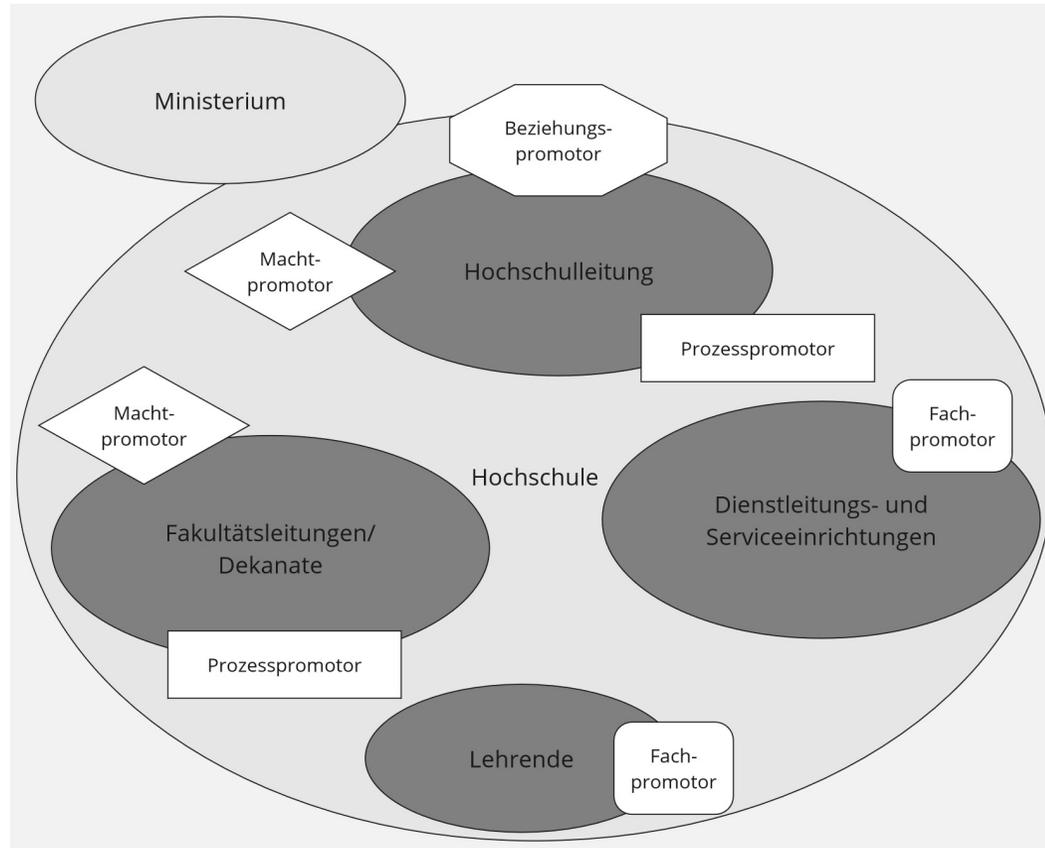
# Handlungsempfehlungen der Studie

## **Jede HAW muss ihren eigenen Weg finden**

- Arbeits- und Lebenswelten neu denken
- Studierenden-zentriertes Denken
- Möglichkeitsräume gestalten
- Digitale Elemente im Rahmen von Präsenzhochschulen denken
- Eigenraum strategisch gestalten
  - Promotoren identifizieren
  - Handlungsraum geben
- Hochschulumwelt gemeinsam gestalten

# Ergebnisse

2021



Vogt, L., Blank, J. & Bleicher, A. (2023). Promotoren für die Hochschulentwicklung post Corona. Hochschulmanagement.

# HAW BW Herbst 2022

Schriftliche qualitative Befragung der Prorektoren für Lehre  
durch HAW BW e.V.

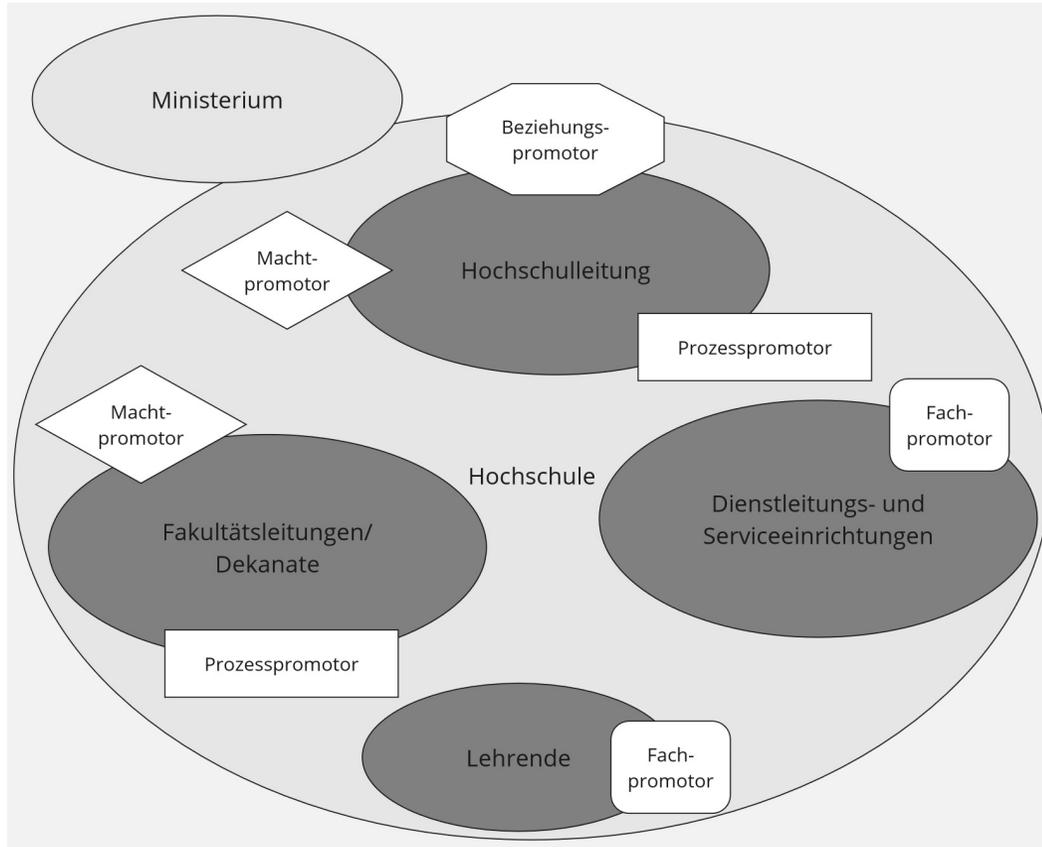


Auswertung:

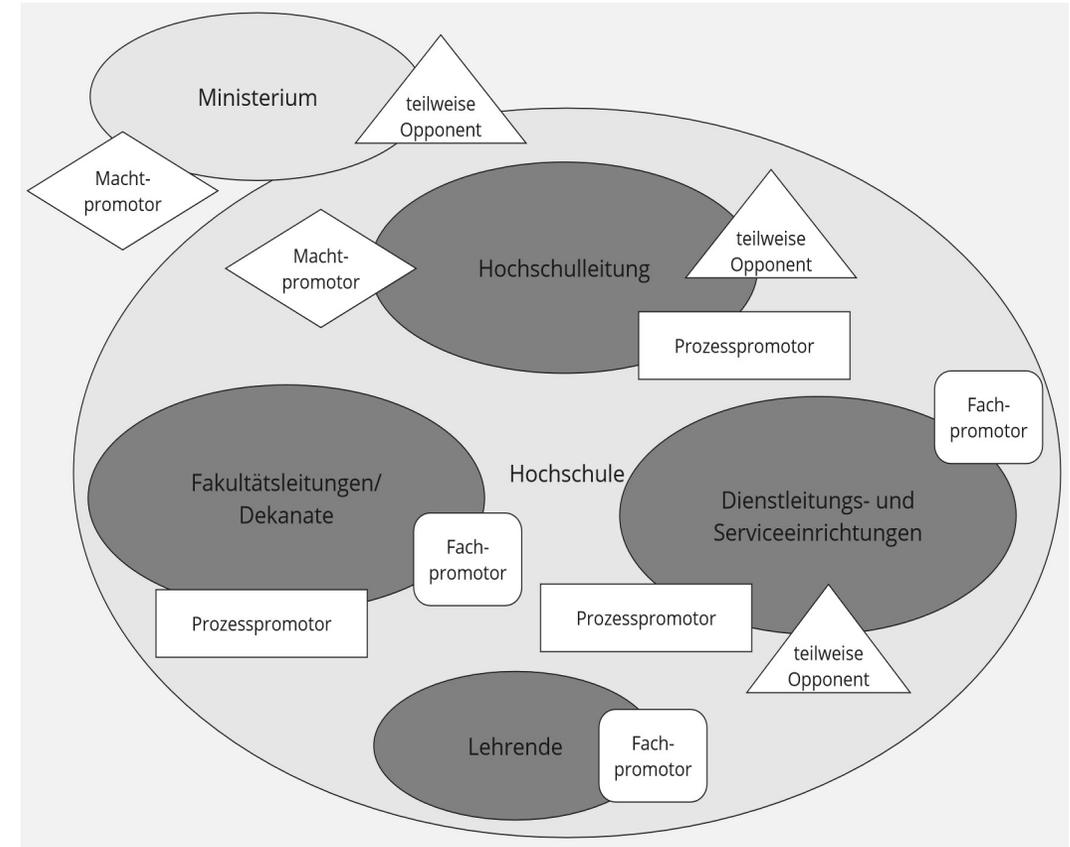
Inhaltlich strukturierende qualitative Inhaltsanalyse nach Kuckartz

# Ergebnisse des Vergleichs

2021

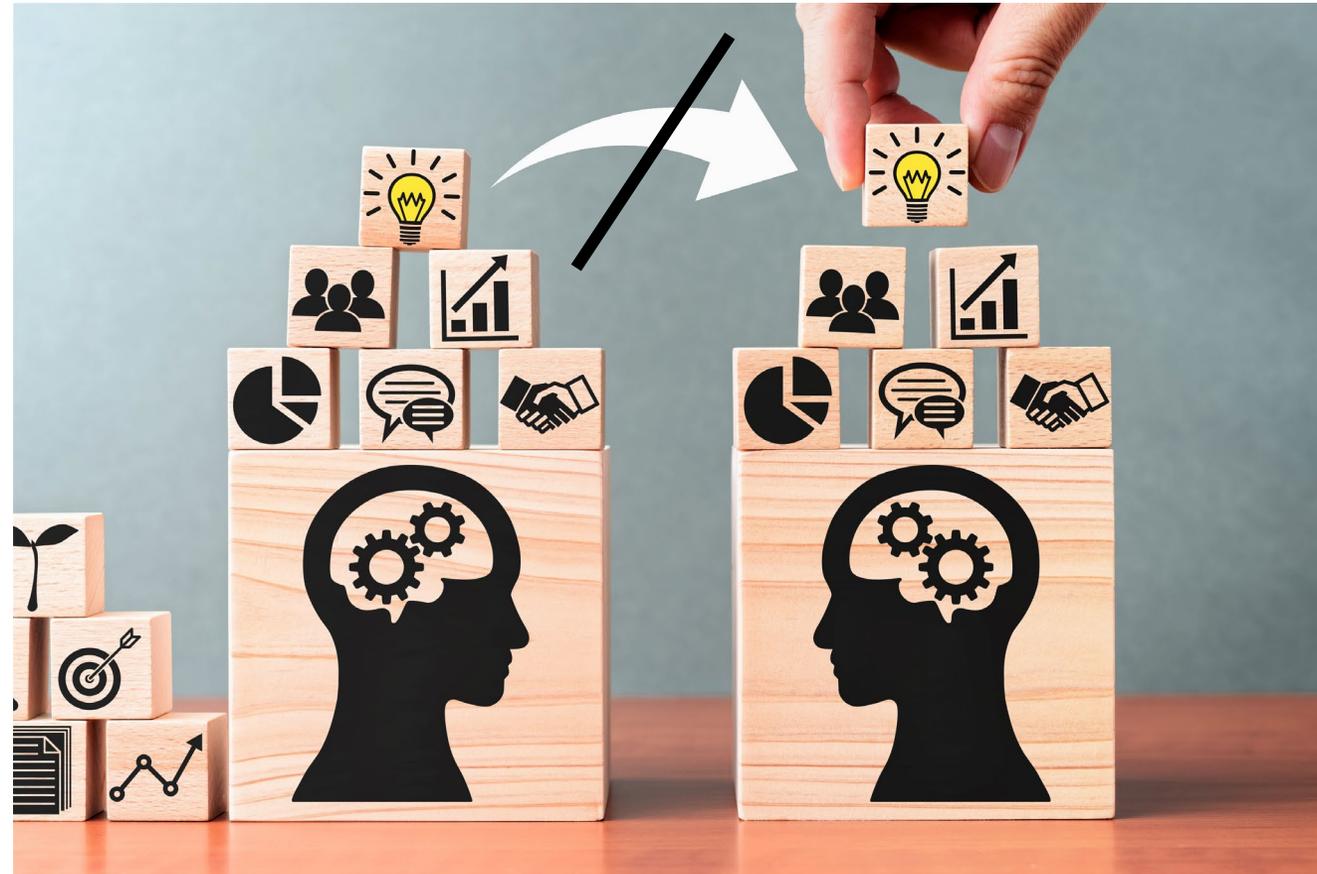


2022



Vogt, L., Blank, J. & Bleicher, A. (2023). Promotoren für die Hochschulentwicklung post Corona. Hochschulmanagement.

# Forschungsergebnisse – und dann?



Adobe Stock- tadamichi

# Und nun?

Welche Bedingungen müssen erfüllt sein, damit Promotoren tatsächlich als Schlüssel für den Ergebnistransfer fungieren können?

- Dauerhafte Besetzung der Promotorenrollen
- Allen Promotorenrollen Mandat erteilen und Handlungsraum schaffen

# Handlungsimpulse: einzelne Promotorenrollen

## **Machtpromotor:**

- Zurück zu Hochschulleitungen → Erhöht Veränderungsgeschwindigkeit

## **Prozesspromotor:**

- Gremien? Mittelbau? Fakultäten? → haben bereits Überblick

## **Fachpromotor:**

- Bündeln → verhindert doppeltes Wissen

## **Beziehungspromotor:**

- Identifizieren → erhöht Geschwindigkeit

## **Wo sind die Studierenden?**

# Literatur

Hauschildt, J., Salomo, S. & Schultz, C. (2016). Innovationsmanagement (6. Aufl.). Vahlens Handbücher der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften. Vahlen. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kxp/detail.action?docID=4688806>

Sälzle, S., Vogt, L., Blank, J., Bleicher, A., Scholz, I., Karossa, N., Stratmann, R. & D'Souza, T. (2021). Entwicklungspfade für Hochschule und Lehre nach der Corona-Pandemie: Eine qualitative Studie mit Hochschulleitungen, Lehrenden und Studierenden (1. Auflage). Tectum Verlag.

Vogt, L., Blank, J. & Bleicher, A. (2023). Promotoren für die Hochschulentwicklung post Corona. Hochschulmanagement.