

La Inteligencia Artificial en la enseñanza de las Relaciones Internacionales

LIC. GUILLERMO OLVERA GONZÁLEZ

AMEI, 2023

¿Qué es la IA?

La **inteligencia artificial** es una tecnología que aprovecha las capacidades de las computadoras y máquinas para imitar las capacidades de resolución de problemas y toma de decisiones (IBM, 2023).

Contexto actual: crecimiento y expansión de la IA en la enseñanza

Democratización del Aprendizaje

- Aprendizaje personalizado: permite adaptar el material de estudio según el ritmo y estilo de aprendizaje de los estudiantes.
- Tutores virtuales: asistentes que proporcionan respuestas inmediatas a dudas específicas, reforzando el aprendizaje.

Gestión Administrativa y Evaluativa

- Automatización de tareas: como la toma de asistencia o la calificación de exámenes.
- Predicción de desempeño: se pueden identificar estudiantes con bajo rendimiento.

Recursos de Aprendizaje Enriquecidos

- Realidad Aumentada (RA) y Realidad Virtual (RV): ofrecen experiencias inmersivas que pueden facilitar la comprensión de algunos de los temas.
 - Bibliotecas virtuales inteligentes: recomendaciones de lecturas y recursos basados en las necesidades del estudiante.
-

Formación Continua y Capacitación Docente

- Cursos adaptativos: Los profesores pueden beneficiarse de cursos que se adaptan a sus necesidades específicas para estar actualizados.

Inclusividad en el Aula

- Herramientas de accesibilidad: personaliza la experiencia de aprendizaje ofreciendo traducciones en tiempo real, subtítulos automáticos, y otras adaptaciones.

Herramientas Colaborativas

- Trabajo en equipo asistido por IA: Plataformas que facilitan la colaboración grupal, asignando roles, gestionando tiempos y ofreciendo recursos.



CONSENSO DE BEIJING sobre la inteligencia artificial y la educación (UNESCO)

Documento aprobado en 2019 cuyo objetivo es guiar el uso de la IA en la enseñanza. Sugiere que los gobiernos integren su uso en **políticas educativas**, adopten **enfoques intersectoriales** y establezcan **prioridades locales**.

Además, promueve el desarrollo de modelos que prioricen beneficios sobre riesgos y fomenta su uso para sistemas de aprendizaje personalizado, continuo y accesible para todos.

Recomendación sobre la ética de la inteligencia artificial (UNESCO)

La **UNESCO** en **2021** estableció la primera norma global sobre ética en IA, adoptada por los **193** Estados miembros. En ella se enfatiza la protección de los **derechos humanos y principios** como la transparencia y equidad, subrayando la supervisión humana. Además, destaca su enfoque en la gobernanza de datos, medio ambiente, género, educación, salud y bienestar social.

Oportunidades del uso de la IA en la enseñanza de las RRI

- 1. Ampliación del alcance del estudio:** Acceso a bases de datos y fuentes de información global.
- 2. Innovación pedagógica:** Creación y aplicación de nuevas metodologías y técnicas didácticas.
- 3. Simulaciones:** Simular escenarios diplomáticos, conflictos, negociaciones, entre otros, permitiendo una experiencia inmersiva.
- 4. Conexión global:** Plataformas de IA que faciliten el *networking* y la colaboración con estudiantes y profesionales de Relaciones Internacionales alrededor del mundo.

Fortalezas del uso de la IA en la enseñanza de las RRII

- 1. Recursos interactivos:** Plataformas y herramientas interactivas para facilitar la comprensión de conceptos complejos en Relaciones Internacionales.
- 2. Aprendizaje personalizado:** Adapta el contenido según el nivel y ritmo de aprendizaje de cada estudiante.
- 3. Acceso a información actualizada:** Analizar y proporcionar datos actuales, ayudando a los estudiantes a entender las dinámicas internacionales en tiempo real.
- 4. Desarrollo de habilidades analíticas:** Uso de herramientas para el análisis de datos y tendencias en el ámbito internacional.

Debilidades del uso de la IA en la enseñanza de las RRII

- 1. Curva de aprendizaje:** La adopción de herramientas de IA puede ser compleja para algunos estudiantes y profesores.
- 2. Riesgo de dependencia:** Un enfoque excesivo en su uso podría disminuir el valor de fuentes tradicionales y el análisis humano.
- 3. Limitaciones tecnológicas:** No todas las instituciones o estudiantes tienen acceso a estas tecnologías .
- 4. Posible superficialidad:** Proporcionar mucha información rápidamente, pero podría promover un análisis superficial si no se utiliza correctamente.

Amenazas del uso de la IA en la enseñanza de las RRII

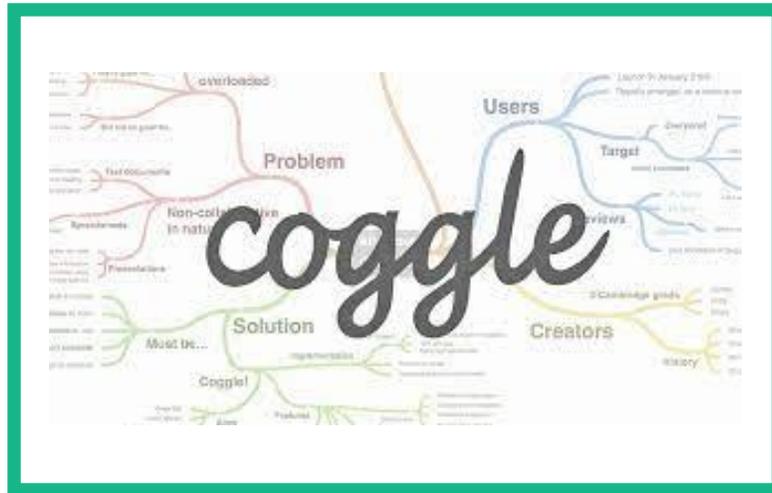
- 1. Subestimación del análisis humano:** La IA podría ser vista como una solución completa, relegando la importancia del juicio humano.
- 2. Seguridad y privacidad:** Recolección y análisis de datos que podrían generar problemas de privacidad.
- 3. Despersonalización:** Aunque la IA puede ser eficiente, la falta de interacción humana podría disminuir la calidad del aprendizaje.
- 4. Costos asociados:** La implementación y mantenimiento de herramientas de IA pueden ser costosos para algunas instituciones.

El caso de la materia de: "Teorías Clásicas de las RRII y Desarrollo Histórico Internacional" en la UVM Campus Coyoacán

1. Elaboración de mapas mentales y conceptuales.
2. Ampliación de conceptos claves.
3. Elaboración de material de apoyo al estudio
4. Acceso a los conceptos e ideas principales de las obras de diversos autores.



Herramientas





Conclusiones

- **Personalización del aprendizaje**
- **Mejora de la eficiencia**
- **Mayor precisión**
- **Mayor accesibilidad**
- **Desafíos éticos**
- **Costos**
- **Sesgos**
- **Necesidad de capacitación**

A complex network diagram with numerous nodes and connecting lines, rendered in shades of blue and white against a dark background. The nodes are small circles, and the lines are thin and interconnected, creating a dense web of connections.

Contacto:

guillermo.olvera@gmail.com

Fuentes de consulta:

IBM (2023). ¿Qué es la inteligencia artificial (IA)? Disponible en: <https://www.ibm.com/mx-es/topics/artificial-intelligence>. Fecha de consulta: 10 de octubre, 2023.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) (2023). La inteligencia artificial en la educación. Disponible en: <https://www.unesco.org/es/digital-education/artificial-intelligence>. Fecha de consulta: 10 de octubre de 2023.