





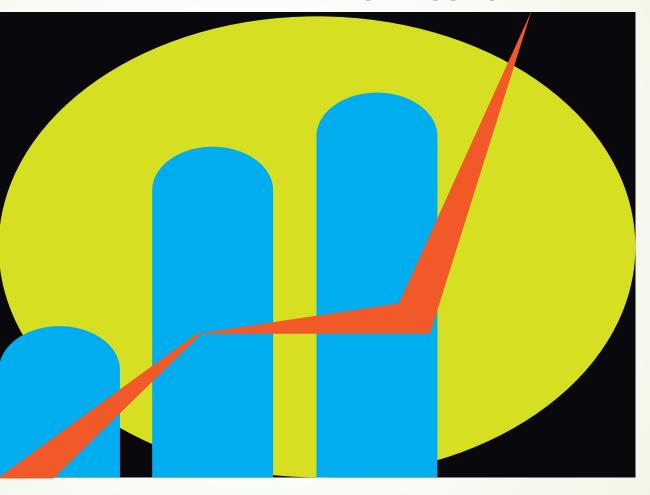
# ESPACIOS, LOGROS Y PERSPECTIVAS DEL DESARROLLO ECONÓMICODE AMÉRICA LATINA

SANTOS LOPEZ LEYVA

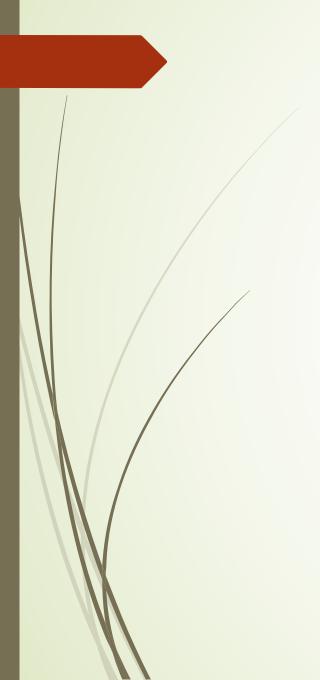
Mérida, Yucatán 19-21 de octubre de 2023



**SANTOS LÓPEZ LEYVA** 







#### Contenido

CAPÍTULO I.- EL ESTRUCTURALISMOLATINOAMERICANO

CAPÍTULO II.- LA TEORÍA DE LA DEPENDENCIA

CAPÍTULO III. EL ESTRUCTURALISMO SE REFORMULA. FUENTES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DEL NUEVO ESTRUCTURALISMO LATINOAMERICANO

CAPÍTULO IV.- EL NEOESTRUCTURALISMO LATINOAMERICANO

CAPÍTULO V. UNA AGENDA PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO DE AMÉRICA LATINA EN EL SIGLO XXI Y SUS CONVERGENCIAS CON LA ECONOMÍA MUNDIAL

CAPÍTULO VI.- AVANCES DEL OBJETIVO 4 DEL DESARROLLO SOSTENIBLE EN AMÉRICA LATINA

CAPÍTULO VII.- AVANCES Y BARRERAS DE AMÉRICA LATINA EN EL CUMPLIMIENTO DE LOBJETIVO 8 DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

CAPÍTULO VIII.- AVANCES DE AMÉRICA LATINA EN EL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO 9 DE LOS
OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

CAPÍTULO IX.- PROPUESTAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA
CAPÍTULO X.-POLÍTICAS ENCAMINADAS A PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO DE AMÉRICA
LATINA

CAPÍTULO XI.- POLÍTICAS DE AMÉRICA LATINA EN LA BÚSQUEDA DEL OBJETIVO 9 DE LOS ODS



#### Capítulo I. EL ESTRUCTURALISMO LATINOAMERICANO

Las aportaciones del pensamiento estructuralista latinoamericano se sustentan en la expliçación de cuatro temas centrales:

- 1) El deterioro de los términos de intercambio;
- 2) La interpretación al proceso de industrialización;
- 3) Los obstáculos estructurales al desarrollo, y
- 4)/Una teoría de la inflación.



#### CAPÍTULO II LA TEORÍA DE LA DEPENDENCIA

#### Los orígenes

- 1.- Los cepalinos
- 2.- Las teorías de imperialismo
- 3.- La economía política del crecimiento

#### Cuatro vertientes

- 1. La corriente critica y autocritica del estructuralismo latinoamericano. Oswaldo Sunkel, Celso Furtado, Anibal Pinto y Helio Jaguaribe,
- 2,- La corriente de los neo marxistas. Ruy Mauro Marini, Theotonio dos Santos e investigadores del CESO. En México se ubicaron en esta corriente Alonso Aguilar, Fernando Carmona y Pablo Gonzalez Casanova.
- 3.- Fernando Enrique Cardoso y Enzo Faletto
- 4. Una posición critica fuera del marxismo (André Gunder Frank)



#### **CAPÍTULO III**

## EL ESTRUCTURALISMO SE REFORMULA. FUENTES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DEL NUEVO ESTRUCTURALISMO LATINOAMERICANO

- 1.- EL CRECIMIENTO ENDÓGENO
- 2.- EL PENSAMIENTO EVOLUCIONISTA
- 3.- EL INSTITUCIONALISMO
- 4.- LA COMPETITIVIDAD SISTÉMICA





#### CAPÍTULO IV EL NEOESTRUCTURALISMO LATINOAMERICANO

Fernando Fanzylber. La industrialización trunca de América Latina y el casillero vacío.

CEPAL. Transformación productiva con equidad: una agenda de la CEPAL para los noventa





# CAPÍTULO V UNA AGENDA PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO DE AMÉRICA LATINA EN EL SIGLO XXI Y SUS CONVERGENCIAS CON LA ECONOMÍA MUNDIAL

- 1.- La inserción de América Latina en el proceso de globalización
- 2.- Elementos para una agenda en la globalización
- 3.- La propuesta de la CEPAL
- 4.- La CEPAL. una apuesta por la igualdad 2010-2018

**Objetivo 4.** Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

	La meta se alcanzó o es probable que se alcance con la tendencia actual	La tendencia es correcta, pero el avance es lento para alcanzar la meta	Metas en retroceso	Metas no evaluadas por la CEPAL
	4.3. De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior	4.1. De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria	4.c. De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo	4.4. De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales,
/	4.5. De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables	4.2. De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados		4.7. De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible,
	4.b.De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo,	4.6. De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética		

### **Objetivo 8**. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

La meta se alcanzó o es probable que se alcance con la tendencia actual	La tendencia es correcta, pero el avance es lento para alcanzar la meta	Metas en retroceso	Metas no evaluadas por la CEPAL
8.8 Proteger los derechos laborales y promover un entorno de trabajo seguro y sin riesgos para todos los trabajadores	8.1 Mantener el crecimiento económico per cápita	8.2 Lograr niveles más elevados de productividad económica	8.7. Adoptar medidas inmediatas y eficaces para erradicar el trabajo forzoso
8.10. Fortalecer la capacidad de las instituciones financieras nacionales	8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas,	8.4. Mejorar progresivamente, de aquí a 2030, la producción y el consumo eficientes de los recursos mundiales	8.9. De aquí a 2030, elaborar y poner en práctica políticas encaminadas a promover un turismo sostenible
8.a Aumentar el apoyo a la iniciativa de ayuda para el comercio en los países en desarrollo	8.6 De aquí a 2020, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación	8.5 De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo	8.b. De aquí a 2020, desarrollar y poner en marcha una estrategia mundial para el empleo de los jóvene

**Objetivo 9**. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

	La meta se alcanzó o es probable que se alcance con la tendencia actual	La tendencia es correcta, pero el avance es lento para alcanzar la meta	Metas en retroceso	Metas no evaluadas por la CEPAL
/	9.1 Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano	9.4. De aquí a 2030, modernizar la infraestructura y reconvertir las industrias para que sean sostenibles, utilizando los recursos con mayor eficacia y promoviendo la adopción de tecnologías y procesos industriales limpios y ambientalmente racionales	9.2. Promover una industrialización inclusiva y sostenible y, de aquí a 2030, aumentar significativamente la contribución de la industria al empleo y al producto interno bruto	9.3. Aumentar el acceso de las pequeñas industrias y otras empresas, particularmente en los países en desarrollo, a los servicios financieros,
/	9.a.Facilitar el desarrollo de infraestructuras sostenibles y resilientes en los países en desarrollo mediante un mayor apoyo financiero	9.5. Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo,	9.b. Apoyar el desarrollo de tecnologías, la investigación y la innovación nacionales en los países en desarrollo,	
	9.c. Aumentar significativamente el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por proporcionar acceso universal y asequible a Internet			

# MUCHAS GRACIAS