



AMEI

Asociación Mexicana
de Estudios Internacionales, A.C.



XXXVI CONGRESO ANUAL DE LA AMEI

Globalización, nacionalismo, divergencia...
¿hacia dónde van las relaciones internacionales?

19 al 21 de octubre,
2023

Sede del Congreso:

Universidad Anáhuac Mayab,
Mérida, Yucatán, México

SE OTORGARÁ CONSTANCIA

Consulta la Convocatoria en: www.amei.mx

@AMEI.MX.OFICIAL

@amei_mx_oficial

@amei.mx.oficial

informacion@amei.mx

Asociación Mexicana de Estudios Internacionales



In memoriam

Dr. Modesto Seava Vázquez
Presidente Fundador y de Honor de AMEI



ESPACIOS, LOGROS Y PERSPECTIVAS DEL DESARROLLO ECONÓMICO DE AMÉRICA LATINA

SANTOS LOPEZ LEYVA

Mérida, Yucatán 19-21 de octubre de 2023

ESPACIOS, LOGROS Y PERSPECTIVAS DEL DESARROLLO ECONÓMICO DE AMÉRICA LATINA

SANTOS LÓPEZ LEYVA





Contenido

CAPÍTULO I.- EL ESTRUCTURALISMO LATINOAMERICANO

CAPÍTULO II.- LA TEORÍA DE LA DEPENDENCIA

**CAPÍTULO III. EL ESTRUCTURALISMO SE REFORMULA. FUENTES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DEL
NUEVO ESTRUCTURALISMO LATINOAMERICANO**

CAPÍTULO IV.- EL NEOESTRUCTURALISMO LATINOAMERICANO

**CAPÍTULO V. UNA AGENDA PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO DE AMÉRICA LATINA
EN EL SIGLO XXI Y SUS CONVERGENCIAS CON LA ECONOMÍA MUNDIAL**

CAPÍTULO VI.- AVANCES DEL OBJETIVO 4 DEL DESARROLLO SOSTENIBLE EN AMÉRICA LATINA

**CAPÍTULO VII.- AVANCES Y BARRERAS DE AMÉRICA LATINA EN EL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO 8 DEL
DESARROLLO SOSTENIBLE**

**CAPÍTULO VIII.- AVANCES DE AMÉRICA LATINA EN EL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO 9 DE LOS
OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE**

CAPÍTULO IX.- PROPUESTAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA

**CAPÍTULO X.- POLÍTICAS ENCAMINADAS A PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO DE AMÉRICA
LATINA**

CAPÍTULO XI.- POLÍTICAS DE AMÉRICA LATINA EN LA BÚSQUEDA DEL OBJETIVO 9 DE LOS ODS



Capítulo I. **EL ESTRUCTURALISMO LATINOAMERICANO**

Las aportaciones del pensamiento estructuralista latinoamericano se sustentan en la explicación de cuatro temas centrales:

- 1) El deterioro de los términos de intercambio;
- 2) La interpretación al proceso de industrialización;
- 3) Los obstáculos estructurales al desarrollo, y
- 4) Una teoría de la inflación.



CAPÍTULO II

LA TEORÍA DE LA DEPENDENCIA

Los orígenes

- 1.- Los cepalinos
- 2.- Las teorías de imperialismo
- 3.- La economía política del crecimiento

Cuatro vertientes

- 1.- La corriente crítica y autocrítica del estructuralismo latinoamericano. *Oswaldo Sunkel, Celso Furtado, Aníbal Pinto y Helio Jaguaribe,*
- 2,- La corriente de los neo marxistas. *Ruy Mauro Marini, Theotonio dos Santos e investigadores del CESO. En México se ubicaron en esta corriente Alonso Aguilar, Fernando Carmona y Pablo Gonzalez Casanova.*
- 3.- Fernando Enrique Cardoso y Enzo Faletto
4. - Una posición crítica fuera del marxismo (*André Gunder Frank*)



CAPÍTULO III

EL ESTRUCTURALISMO SE REFORMULA. FUENTES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DEL NUEVO ESTRUCTURALISMO LATINOAMERICANO

- 1.- EL CRECIMIENTO ENDÓGENO
- 2.- EL PENSAMIENTO EVOLUCIONISTA
- 3.- EL INSTITUCIONALISMO
- 4.- LA COMPETITIVIDAD SISTÉMICA



CAPÍTULO IV

EL NEOESTRUCTURALISMO LATINOAMERICANO

Fernando Fanzylber. *La industrialización trunca de América Latina y el casillero vacío.*

CEPAL. *Transformación productiva con equidad: una agenda de la CEPAL para los noventa*



CAPÍTULO V

UNA AGENDA PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO DE AMÉRICA LATINA EN EL SIGLO XXI Y SUS CONVERGENCIAS CON LA ECONOMÍA MUNDIAL

- 1.- La inserción de América Latina en el proceso de globalización
- 2.- Elementos para una agenda en la globalización
- 3.- La propuesta de la CEPAL
- 4.- La CEPAL. una apuesta por la igualdad 2010-2018

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

La meta se alcanzó o es probable que se alcance con la tendencia actual	La tendencia es correcta, pero el avance es lento para alcanzar la meta	Metas en retroceso	Metas no evaluadas por la CEPAL
4.3. De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior	4.1. De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria	4.c. De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo	4.4. De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales,
4.5. De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables	4.2. De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados		4.7. De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible,
4.b. De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo,	4.6. De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética		

Objetivo 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

La meta se alcanzó o es probable que se alcance con la tendencia actual	La tendencia es correcta, pero el avance es lento para alcanzar la meta	Metas en retroceso	Metas no evaluadas por la CEPAL
8.8 Proteger los derechos laborales y promover un entorno de trabajo seguro y sin riesgos para todos los trabajadores	8.1 Mantener el crecimiento económico per cápita	8.2 Lograr niveles más elevados de productividad económica	8.7. Adoptar medidas inmediatas y eficaces para erradicar el trabajo forzoso
8.10. Fortalecer la capacidad de las instituciones financieras nacionales	8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas,	8.4. Mejorar progresivamente, de aquí a 2030, la producción y el consumo eficientes de los recursos mundiales	8.9. De aquí a 2030, elaborar y poner en práctica políticas encaminadas a promover un turismo sostenible
8.a Aumentar el apoyo a la iniciativa de ayuda para el comercio en los países en desarrollo	8.6 De aquí a 2020, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación	8.5 De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo	8.b. De aquí a 2020, desarrollar y poner en marcha una estrategia mundial para el empleo de los jóvenes

Objetivo 9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

La meta se alcanzó o es probable que se alcance con la tendencia actual	La tendencia es correcta, pero el avance es lento para alcanzar la meta	Metas en retroceso	Metas no evaluadas por la CEPAL
9.1 Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano	9.4. De aquí a 2030, modernizar la infraestructura y reconvertir las industrias para que sean sostenibles, utilizando los recursos con mayor eficacia y promoviendo la adopción de tecnologías y procesos industriales limpios y ambientalmente racionales	9.2. Promover una industrialización inclusiva y sostenible y, de aquí a 2030, aumentar significativamente la contribución de la industria al empleo y al producto interno bruto	9.3. Aumentar el acceso de las pequeñas industrias y otras empresas, particularmente en los países en desarrollo, a los servicios financieros,
9.a. Facilitar el desarrollo de infraestructuras sostenibles y resilientes en los países en desarrollo mediante un mayor apoyo financiero	9.5. Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo,	9.b. Apoyar el desarrollo de tecnologías, la investigación y la innovación nacionales en los países en desarrollo,	
9.c. Aumentar significativamente el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por proporcionar acceso universal y asequible a Internet			



MUCHAS GRACIAS