



# La I.A. en las Relaciones Internacionales, usos y aplicaciones académicas: Caso "Chat GPT"



Facultad de  
Derecho y  
Relaciones  
Internacionales



**AMEI**  
Asociación Mexicana  
de Estudios Internacionales



# ChatGPT



**Fiabilidad y Precisión:** Aunque Chat GPT puede generar respuestas coherentes, estas no siempre son precisas ni confiables debido a la falta de contexto y a las limitaciones inherentes al modelo de entrenamiento.



**Sesgo de Datos:** El texto resalta que el sesgo presente en los datos de entrenamiento puede influir en las respuestas generadas por el modelo, lo cual puede resultar en respuestas insensibles u ofensivas.



**Limitaciones Lingüísticas:** Chat GPT está entrenado principalmente en inglés, por lo que su eficacia en otros idiomas podría ser limitada.



**Aplicabilidad Educativa:** Se debe ejercer cautela al utilizar esta tecnología en el ámbito educativo, especialmente debido a sus limitaciones en la comprensión de temas éticos y morales.

# La importancia de los Prompts



**IMPORTANCIA DE LOS PROMPTS EN CHAT GPT:** EL TEXTO DESTACA LA RELEVANCIA DE LOS "PROMPTS" O INSTRUCCIONES PARA GUIAR LA GENERACIÓN DE RESPUESTAS DE MODELOS DE LENGUAJE COMO CHAT GPT. SEGÚN EL TEXTO, LA CALIDAD DE LOS PROMPTS ES UNO DE LOS FACTORES MÁS DETERMINANTES PARA EL ÉXITO DE UNA CONVERSACIÓN.



**CALIDAD VS. EXPERIENCIA DEL USUARIO:** UN PROMPT BIEN DEFINIDO Y PRECISO FACILITA UNA CONVERSACIÓN MÁS EFECTIVA Y CENTRADA EN LOS TEMAS DE INTERÉS DEL USUARIO. EN CONTRASTE, UN PROMPT MAL ELABORADO PUEDE CONDUCIR A CONVERSACIONES DESENFOCADAS Y POCO PRODUCTIVAS, REDUCIENDO LA CALIDAD DE LA EXPERIENCIA DEL USUARIO.



**REFERENCIAS ACADÉMICAS:** SE CITAN ESTUDIOS DE RADFORD ET AL. (2018) Y SUN ET AL. (2019) PARA FUNDAMENTAR LAS AFIRMACIONES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA CALIDAD DE LOS PROMPTS Y SUS EFECTOS EN LA EXPERIENCIA DEL USUARIO. ESTO AÑADE UNA CAPA DE RIGUROSIDAD Y AUTORIDAD AL TEXTO.



**PROPORCIONAR CONTEXTO CLARO:** AL INTERACTUAR CON CHAT GPT, ES CRUCIAL OFRECER UN CONTEXTO CLARO Y PRECISO. ESTE ENFOQUE AYUDA A ASEGURAR QUE EL MODELO COMPRENDA EL TEMA O TAREA ESPECÍFICA QUE SE LE ESTÁ PLANTEANDO, LO QUE PERMITE LA GENERACIÓN DE RESPUESTAS MÁS ADECUADAS.



**RECOMENDACIONES PARA EL USUARIO:** FINALMENTE, EL TEXTO INSTA A LOS USUARIOS A SER CONCRETOS Y ESPECÍFICOS AL FORMULAR SUS PREGUNTAS. EVITAR PREGUNTAS VAGAS O CONFUSAS ES CLAVE PARA OBTENER RESPUESTAS PRECISAS, DADO QUE LA EFICACIA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL DEPENDE EN GRAN MEDIDA DE LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN QUE SE LE SUMINISTRA.

## Clasificación de tipos de Prompts



**Prompts Secuenciales:** Estos prompts tienen el objetivo de construir una conversación lógica y fluida. En el contexto de las Relaciones Internacionales, podrían utilizarse para explorar de manera secuencial las etapas de un conflicto diplomático o para analizar una política exterior específica en distintas dimensiones: histórica, económica y social.



**Prompt Comparativo:** Este tipo de prompt se centra en la comparación entre dos o más elementos o situaciones. En el ámbito internacional, sería especialmente útil para comparar, por ejemplo, modelos de desarrollo económico entre países, o el impacto de diferentes sistemas de gobernanza en la paz global.

En el ámbito de la inteligencia artificial, específicamente en el uso de Chat GPT, se han propuesto diferentes tipos de prompts que buscan lograr objetivos específicos en la conversación. En este sentido, se presentará una serie de ejemplos de prompts orientados al "Campo Educativo" que podrían ser utilizados en la conversación con Chat GPT para lograr mejores resultados.



**Prompt Argumental:** Este prompt busca una posición clara y coherente en un tema específico. Podría usarse para invocar un análisis argumentado sobre, digamos, la efectividad de la diplomacia multilateral frente a la diplomacia bilateral, sustentando la posición con datos y hechos históricos.



**Prompt de Perspectiva Profesional:** Aquí, la IA adopta un rol específico para abordar un tema en un contexto determinado. En Relaciones Internacionales, un ejemplo podría ser pedir a la IA que asuma el rol de un diplomático o asesor de políticas internacionales para discutir estrategias de mediación en conflictos internacionales.



**Prompts de Lista de Deseos:** Este tipo de prompt permite obtener respuestas más específicas al proporcionar una lista de requisitos concretos. En la esfera internacional, podrían utilizarse para detallar las características deseadas en un tratado internacional o en una iniciativa de cooperación, permitiendo respuestas más enfocadas y aplicables.



## Hemos pedido a ChatGPT que explique ChatGPT en 50 palabras. He aquí su respuesta:

ChatGPT es un gran modelo lingüístico desarrollado por OpenAI, basado en la arquitectura GPT-3.5. Puede generar texto similar al humano a partir de instrucciones de entrada, responder preguntas y realizar diversas tareas de procesamiento del lenguaje natural. Se entrenó con un enorme conjunto de datos de texto de Internet para aprender patrones y relaciones en el lenguaje.



\*pero asegúrese de verificar la exactitud y el sentido común de cada palabra y frase de salida



**Utilización de la Inteligencia Artificial en la Creación de Recursos Educativos:** La IA provee una gama de herramientas que facilitan la elaboración de materiales pedagógicos como imágenes, videos, textos y presentaciones. En el contexto de Relaciones Internacionales, podrían emplearse estas tecnologías para generar recursos que ilustren de forma interactiva conceptos como la geopolítica, las teorías del poder blando y duro, o incluso simular negociaciones diplomáticas.

**Optimización de Presentaciones Mediante IA:** Herramientas como Tome.ai, Gamma.app y Beautiful.ai permiten mejorar tanto el diseño como el contenido de presentaciones, incluso generando diapositivas automáticamente a partir de un tema específico.

**Generadores de Videos y Avatares de IA:** Estas herramientas permiten la creación de materiales educativos de alta calidad, como tutoriales y presentaciones. Los avatares de IA pueden ser programados para simular figuras diplomáticas, ayudando a los estudiantes a entender mejor las dinámicas en las negociaciones y discusiones internacionales.

**Automatización de Tareas de Investigación:** Herramientas como ChatPDF, Consensus.app y Humata.ai pueden automatizar diversas tareas de investigación, permitiendo a los académicos enfocarse más en el análisis e interpretación de datos.



ChatGPT es una herramienta versátil en el ámbito de la Educación Superior, capaz de asistir en diversas tareas como la redacción de ensayos, correos electrónicos y código de programación, así como en la traducción y mejora gramatical de textos.



Además de las tareas de redacción y traducción, ChatGPT puede generar y resolver problemas en campos matemáticos y científicos, así como recuperar y organizar información de manera efectiva.



En el contexto de la docencia, ChatGPT puede contribuir al diseño de propuestas de planificación de actividades y currículos, y elaborar instrumentos de evaluación como rúbricas y pautas de cotejo, además de guiones para videos y presentaciones.



## ¿Qué es la inteligencia artificial (IA)?

*A medida que la tecnología se desarrolla, también lo hacen las formas en que la definimos. No existe una definición única o fija de IA, pero hay acuerdo común en que las máquinas basadas en IA "son potencialmente capaces de imitar o incluso superar las capacidades cognitivas humanas, incluyendo la detección, la interacción lingüística, el razonamiento y el análisis, la resolución de problemas e incluso la creatividad."*

*Comisión Mundial de Ética del Conocimiento Científico y la Tecnología de la UNESCO (2019). Estudio preliminar sobre la ética de la inteligencia artificial. Disponible en: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000367823>*

Rol <sup>6</sup>	Descripción	Ejemplo de aplicación
<b>Motor de posibilidades</b>	La IA genera formas alternativas de expresar una idea	Los estudiantes pueden escribir consultas en ChatGPT y utilizar la función Regenerar respuesta para examinar respuestas alternativas.
<b>Oponente socrático</b>	La IA actúa como oponente para desarrollar ideas y argumentos	Los estudiantes pueden introducir mensajes en ChatGPT siguiendo la estructura de una conversación o debate. Los profesores pueden pedirles a los estudiantes que utilicen ChatGPT para preparar los debates.
<b>Coach de colaboración</b>	La IA ayuda a los grupos a investigar y resolver problemas juntos	Trabajando en grupo, los estudiantes pueden utilizar ChatGPT para buscar información que les permita completar tareas y trabajos.
<b>Guía complementaria</b>	La IA actúa como guía para navegar por espacios físicos y conceptuales	Los profesores y/o las profesoras pueden utilizar ChatGPT para generar contenidos para las clases/cursos (por ejemplo, preguntas de debate) y pedir consejos sobre cómo ayudar a las y los estudiantes a aprender conceptos específicos.
<b>Tutor personal</b>	La IA orienta a cada estudiante y le da información inmediata sobre sus progresos.	ChatGPT puede proporcionar comentarios personalizados a las y los estudiantes a partir de la información facilitada por ellos o por los profesores y/o las profesoras (por ejemplo, las notas de los exámenes).
<b>Co-diseñador</b>	La IA ayuda en todo el proceso de diseño	Los profesores pueden pedirle a ChatGPT ideas sobre el diseño o la actualización de un plan de estudios (por ejemplo, rúbricas para la evaluación) y/o centrarse en objetivos específicos (por ejemplo, cómo hacer que el plan de estudios sea más accesible).
<b>Exploratorium</b>	La IA proporciona herramientas para explorar e interpretar datos	Los profesores pueden proporcionar información básica a los estudiantes que escriben diferentes consultas en ChatGPT para saber más sobre el tema. ChatGPT puede utilizarse para apoyar el aprendizaje de idiomas.
<b>Compañero de estudios</b>	La IA ayuda al estudiante a reflexionar sobre el material de aprendizaje	Los estudiantes pueden explicarle a ChatGPT su nivel de comprensión actual y pedir apoyo para estudiar el material. ChatGPT también podría utilizarse para ayudar a las y los estudiantes a prepararse para otras tareas (por ejemplo, entrevistas de trabajo).
<b>Motivador</b>	La IA ofrece juegos y retos para ampliar el aprendizaje	Los profesores y estudiantes pueden pedirle a ChatGPT ideas de sobre cómo ampliar el aprendizaje de las y los estudiantes después de proporcionar un resumen del nivel actual de sus conocimientos (por ejemplo, cuestionarios, ejercicios).
<b>Evaluador dinámico</b>	La IA proporciona a los educadores un perfil del conocimiento actual de cada estudiante	Los estudiantes pueden interactuar con ChatGPT en un diálogo de tipo tutorial y, a continuación, pedirle a ChatGPT que elabore un resumen de su estado actual de conocimientos para compartirlo con su profesor y/o profesora para su evaluación.

# Usos de ChatGPT en actividades de enseñanza-aprendizaje en la Universidad

1

## Propicie la evaluación crítica de la información:

Las y los estudiantes deben ser conscientes que la información entregada por ChatGPT tiene posibles imprecisiones o sesgos y se les debe animar a verificar los datos con múltiples fuentes, pensando críticamente sobre el origen y calidad de la información.



2

## Promueva la transparencia:

Anime a sus estudiantes a transparentar y ser claros en el uso de ChatGPT, proporcionando instrucciones y evaluando el proceso metodológico en sus actividades. Asegúrese de que el texto generado incluya una cita apropiada, como "Chat-GPT-3. (YYYY-DD). "Texto de la consulta".



# 3

## Inste a sus estudiantes en un buen uso del ChatGPT:

Si un/a estudiante proporciona preguntas de mínimo esfuerzo, es muy probable que obtendrá resultados de baja calidad. Invite a sus estudiantes a refinar las preguntas hacia el ChatGPT para obtener mejores resultados. Además, que no deben compartir información personal o de su entorno con el sistema.



# 4

## Discuta consideraciones éticas:

Aborde con sus estudiantes las implicaciones éticas y académicas de plagiar o depender excesivamente de ChatGPT. Fomente la conciencia sobre la importancia de la ética y autenticidad en el trabajo académico, mediante un diálogo abierto sobre las responsabilidades curriculares y el desarrollo de habilidades y competencias profesionales.



# 5

## Defina las situaciones en las que se utilizarán herramientas de detección:

Advierta a sus estudiantes que usted puede usar el software de detección<sup>1</sup> de plagio, para verificar las similitudes entre el trabajo del estudiantado y el texto generado por ChatGPT.

Considere que las herramientas de detección de plagio no son completamente efectivas.



# 6

## Fomente las habilidades de escritura y pensamiento crítico:

El plagio perjudica la integridad académica y los principios éticos. Es crucial reforzar el desarrollo de habilidades de escritura y comunicación, promoviendo el uso de ChatGPT como un complemento, pero no como sustituto del pensamiento crítico y la escritura.



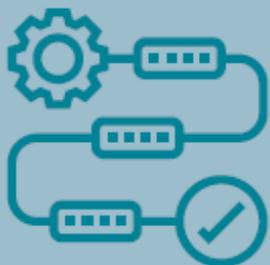
1 <https://www.zerogpt.com/>

/ <https://copyleaks.com/es/>

# 7

## Promueva el uso de metodologías activas:

Si bien ChatGPT puede ser útil para inspirar ideas, su uso excesivo puede generar trabajos con poca creatividad e información inexacta. Por tanto, es esencial promover metodologías activas que desarrollen habilidades cognitivas superiores en sus estudiantes.



# 8

## Preste atención a las desigualdades en el uso de ChatGPT:

El uso de ChatGPT en el aula puede agravar desigualdades en el aprendizaje, especialmente si no todo el estudiantado tiene acceso o familiaridad con la tecnología.

Las y los docentes deben considerar estos impactos al incorporar tecnología y buscar promover mayor equidad para sus estudiantes.





### **Redacción**

- Mejorar la calidad de la escritura
- Reformatear citas y referencias
- Traducir la escritura



### **Análisis de datos**

- Datos del código
- Sugerir temas o asuntos para el análisis



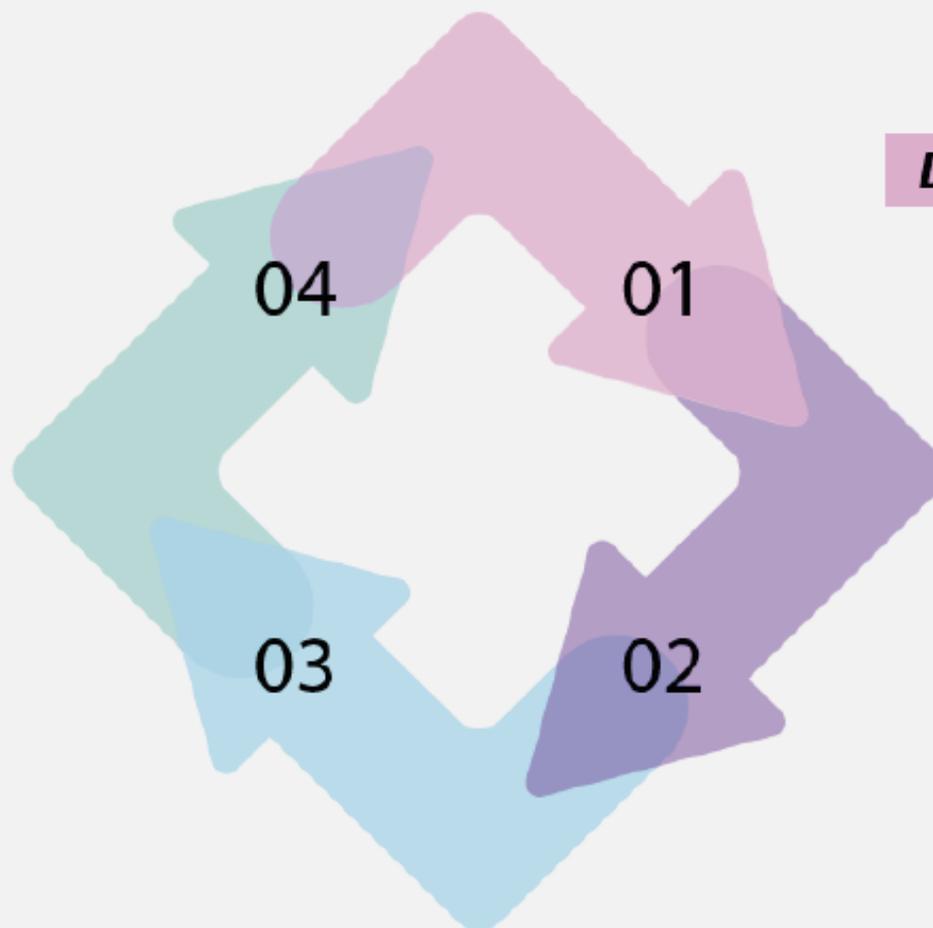
### **Diseño de la investigación**

- Generar ideas para preguntas o proyectos de investigación
- Sugerir fuentes de datos



### **Recogida de datos**

- Búsqueda en archivos y conjuntos de datos
- Traducir fuentes a otros idiomas



Es importante considerar si los sistemas de IA pueden ser reconocidos como creadores.

## Sesgo cognitivo

- Es importante señalar que ChatGPT no se rige por principios éticos y no puede distinguir entre lo correcto y lo incorrecto, lo verdadero y lo falso. Esta herramienta sólo recoge información de las bases de datos y textos que procesa de Internet, por lo que también aprende cualquier sesgo cognitivo que se encuentre en dicha información. Por lo tanto, es esencial analizar críticamente los resultados que proporciona y compararlos con otras fuentes de información.

# Recomendación de la UNESCO sobre la ética de la IA

La Recomendación de la UNESCO sobre la ética de la inteligencia artificial busca sentar las bases para que los sistemas de Inteligencia Artificial trabajen no sólo por la mejora de las personas y las sociedades, sino también por el bien del medio ambiente y los ecosistemas. La Recomendación también tiene como objetivo prevenir los daños causados por la IA.



## Etapas de una auditoría de IA en la educación superior

1. *Comprender*
2. *Decidir*
3. *Monitor*

- Las orientaciones de la UNESCO para los responsables políticos sobre IA y educación establecen recomendaciones políticas en siete ámbitos:
- 1. Una visión y prioridades estratégicas para todo el sistema.
- 2. Un principio general para la IA y las políticas educativas.
- 3. Una planificación interdisciplinar y una gobernanza Intersectorial.
- 4. Políticas y normativas para un uso equitativo, inclusivo y ético de la IA.
- 5. Planes maestros para utilizar la IA en la gestión de la educación, la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación.
- 6. Pruebas piloto, seguimiento y evaluación, y la creación de
  - una base empírica.
- 7. Fomento de las innovaciones locales en IA para la Educación.

“El mundo necesita normas éticas más estrictas para la inteligencia artificial: este es el gran reto de nuestro tiempo. La Recomendación de la UNESCO sobre la Ética de la IA establece el marco normativo apropiado. Todos nuestros Estados miembros aprobaron esta Recomendación en noviembre de 2021. Es hora de aplicar las estrategias y normativas a nivel nacional. Tenemos que predicar con el ejemplo y asegurarnos de que cumplimos los objetivos de la misma.”



Audrey Azoulay  
Directora general de la UNESCO

## Oportunidades y desafíos que plantea el uso de Chat GPT en el ámbito educativo



**Expansión del Alcance Educativo:** Chat GPT se identifica como una herramienta valiosa para expandir el acceso a la educación. Facilita a los estudiantes el acceso a una gran cantidad de información y recursos en línea, permitiéndoles aprender a su propio ritmo.



**Mejora de la Retroalimentación del Aprendizaje:** La tecnología puede utilizarse para generar retroalimentación instantánea y personalizada. Los profesores pueden aprovechar esto para ayudar a los estudiantes a comprender mejor los conceptos, corregir errores y, en última instancia, mejorar su desempeño académico.



**Personalización del Aprendizaje:** Chat GPT ofrece la oportunidad de personalizar la educación al identificar patrones en el rendimiento de los estudiantes y generar respuestas y recursos específicos, abordando así áreas problemáticas y mejorando la comprensión de los temas.



**Desafíos en la Evaluación:** A pesar de sus ventajas, la presencia de sistemas de inteligencia artificial como Chat GPT plantea cuestionamientos sobre la autenticidad de los métodos de evaluación actuales, especialmente cuando los sistemas de IA pueden generar productos de aprendizaje con alta calidad de manera eficiente.

